



**DETERMINAN KOMPETENSI, PELATIHAN PROFESSIONAL,
PENGHARGAAN FINANSIAL DAN PERSONALITAS AUDIT TERHADAP
MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PEMILIHAN KARIER
SEBAGAI AUDITOR**

Giacinta Tiara Elfranti Bolly, Cris Kuntadi, Rachmat Pramukty

Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

giacinta.tiara19@mhs.ubharajaya.ac.id, cris.kuntadi@dsn.ubharajaya.ac.id,

rachmat.pramukty@dsn.ubharajaya.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kompetensi, Pelatihan Profesional, Penghargaan Finansial dan Personalitas audit terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karir sebagai Auditor. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Pemilihan sampel dengan metode purposive sampling. Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer, teknik pengumpulan data dengan menyebar kuesioner online pada mahasiswa akuntansi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Data analisis menggunakan bantuan aplikasi SmartPLS. Riset terdahulu atau riset yang relevan sangat penting dalam suatu riset atau artikel ilmiah. Riset terdahulu atau riset yang relevan berfungsi untuk memperkuat teori dan penemuan hubungan atau pengaruh antar variable. Artikel ini mereview faktor-faktor yang memengaruhi terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai auditor, yaitu kompetensi, penghargaan finansial, pelatihan professional dan personalitas audit, suatu studi literatur audit. Tujuan penulisan artikel ini guna membangun hipotesis pengaruh antar variabel untuk digunakan pada riset selanjutnya. Hasil artikel literature review ini adalah: 1) kompetensi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai auditor; 2) penghargaan finansial berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai auditor; 3) pelatihan professional berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai auditor; 4) personalitas audit berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai auditor; 5) kompetensi, penghargaan finansial, pelatihan professional, dan personalitas audit berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai auditor.

Keywords: pemilihan karir sebagai auditor; kompetensi; penghargaan finansial; pelatihan professional; personalitas audit

Abstract

This study aims to determine the effect of Competency, Professional Training, Financial Rewards and Auditing Personality on the Interests of Accounting Students in Career Selection as Auditors. The population in this study were accounting students at Bhayangkara Jakarta Raya University. Selection of the sample by purposive sampling method. The data used in this study are primary data, data collection techniques by distributing online questionnaires to accounting students at Bhayangkara University Jakarta Raya. Analysis data using the SmartPLS application. Previous research or relevant research is very important in a research or scientific article. Previous research or relevant research serves to strengthen the theory and phenomena of the relationship or influence between variables. This article reviews the factors that influence the interest of accounting students in choosing a career as an auditor, namely competence, financial rewards, professional training and auditing personality, a study of audit literature. The purpose of writing this article is to build a hypothesis on the influence between variables to be used in further research. The results of this literature review article are: 1) competence influences the interest of accounting students in choosing a career as an auditor; 2) financial rewards influence the interest of accounting students in choosing a career as an auditor; 3) professional training affects the interest of accounting students in choosing a career as an auditor; 4) audit personality affects the interest of accounting students in choosing a career as an auditor; 5) competence, financial rewards, professional training, and audit personality affect the interest of accounting students in choosing a career as an auditor..

Keywords: choosing a career as an auditor; competence; financial rewards; professional training; auditing personality

PENDAHULUAN

Pertumbuhan dalam dunia bisnis memberikan ruang yang semakin terbuka untuk lapangan pekerjaan yang kian beragam bagi seluruh angkatan kerja, salah satunya adalah sarjana ekonomi jurusan akuntansi dari universitas negeri maupun universitas swasta. Agar siap untuk bersaing dalam dunia kerja, pendidikan akuntansi perlu mendapatkan dukungan agar dapat menghasilkan lulusan sarjana yang berkualitas dan mahasiswa lulusan akuntansi dapat memilih karir yang baik (Mustaqmah et al., 2021). Menurut data yang dilaporkan oleh Pusat Pembinaan Profesi Keuangan (PPPK) dari Kementerian Keuangan pada Februari 2023, jumlah akuntan publik yang terdaftar di Indonesia sebagai anggota aktif sebanyak 1.464 orang. Sementara itu, jumlah kantor akuntan publik (KAP) di Indonesia sebanyak 472 perusahaan. Menurut ICAEW Head of Indonesia Conny Siahaan hal itu menjadi indikasi besarnya peluang menjadi akuntan publik di Indonesia. Pasalnya jumlah akuntan sangat kecil bila dibandingkan dengan jumlah penduduk Indonesia yang mencapai lebih dari 281 juta orang (www.momsmoney.id)

Karier merupakan pilihan pada kehidupan setiap individu. Setiap individu dihadapkan dalam berbagai pilihan yang akan dijalani, mempertahankan atau meningkatkan kesejahteraan hidup. Pada dasarnya manusia ingin menikmati hidup yang sepenuhnya menyenangkan dan menghindari hidup yang membuat dirinya menderita. Dengan demikian, setiap individu berusaha mencapai kehidupan yang menguntungkan secara ekonomi, yaitu. kepuasan kebutuhan. Ini harus dipahami saat memilih karir yang memberi harapan akan masa depan yang cerah. Dalam penelitian Dewayani (2017), pemilihan sebuah karir bagi mahasiswa akuntansi adalah tahap awal dari pembentukan karir. Setelah berhasil menyelesaikan kuliahnya, pilihan karir bagi lulusan akuntansi tidak tertutup pada profesi akuntansi saja, banyak pilihan profesi yang dapat dijalani oleh mereka tergantung faktor-faktor yang melatarbelakanginya. Pilihan karir adalah suatu proses atau aktivitas individu yang ditujukan untuk mempersiapkan karir yang berhubungan dengan pekerjaan melalui serangkaian proses tindakan yang terarah dan sistematis untuk dapat memilih karir yang sesuai dengan yang diinginkan.

Pertumbuhan keberagaman profesi dalam dunia kerja di Indonesia saat ini memberikan pilihan kepada setiap mahasiswa. mahasiswa yang telah menyelesaikan pendidikan sarjana (S1), mereka dapat meneruskan ke dunia kerja yang mereka minati. Lantaran banyaknya mahasiswa, khususnya pada sarjana ekonomi jurusan akuntansi, dibatasi oleh pemilihan karir yang sudah sesuai akan pendidikan yang telah mereka tempuh pada pendidikan sarjana. Terdapat beberapa karir yang dapat dilakukan bagi jurusan akuntansi pada tiga jurusan akuntansi dengan tiga pilihan sebagai langkah awal dalam menentukan karir yang akan mereka masuki. Yang pertama langsung terjun ke dunia kerja setelah mendapatkan pendidikan sarjana (S1), yang kedua ialah melanjutkan pendidikan pasca sarjana (S2) dan yang ketiga dapat mengambil pendidikan kembali dengan profesi akuntan apabila ingin mendapat gelar akuntan. Profesi akuntan di Indonesia terbagi menurut fungsi dan instansi tempat mereka bekerja. Penelitian ini berfokus pada kompetensi audit, pelatihan professional audit, penghargaan finansial, dan personalitas audit terhadap minat pemilihan karir sebagai auditor.

Wicaksono (2017: 3) menjelaskan bahwa minat merupakan ketertarikan individu terhadap sesuatu hal sehingga dia akan cenderung memberikan perhatian yang lebih terhadap sesuatu tersebut. Minat seseorang atau individu tersebut juga dapat berkembang sesuai dengan pengaruh dari lingkungan, faktor fisik dan psikis. Faktor lingkungan yang dimaksud

dalam hal ini adalah lingkungan keluarga, teman dan bisa juga dari lingkungan belajar. Sedangkan yang dimaksud dengan faktor fisik yakni, aktivitas yang dilakukan oleh individu yang bersangkutan. Motif, perhatian, dan perasaan menjadi faktor psikis dalam menentukan berkembangnya sebuah minat.

Profesi auditor sangat dibutuhkan karena auditor menunjukkan perkembangannya. Hal ini disebabkan semakin meningkatnya kesadaran masyarakat usaha dan perusahaan akan pentingnya jasa akuntan. Tujuan utama dari keberadaan auditor adalah untuk melakukan pemeriksaan (audit) yang dapat dipertanggungjawabkan kepada para pemakainya. Jumlah kelulusan sarjana akuntansi dari perguruan tinggi selalu mengalami kenaikan setiap tahunnya. Hal ini dilatabelakangi oleh berbagai perspektif mengenai peluang kelulusan sarjana akuntansi yang dinilai terjamin di masa depan, terutama dalam bidang karir. Salah satu karir yang dapat dipilih oleh para lulusan sarjana akuntansi adalah menjadi auditor. Auditor adalah profesi seseorang yang mendengar adanya bukti dan memberikan kesimpulan berdasarkan pertimbangannya (Supriyono, 2018).

Audit adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh auditor independen dengan tujuan untuk mengevaluasi dan memberikan opini tentang kebenaran dan keandalan laporan keuangan suatu entitas. Menurut Mathius Tandiontong (2016 : 172) menyatakan bahwa: Kompetensi berhubungan dengan keahlian, pengetahuan, dan pengalaman sehingga auditor yang kompeten adalah auditor yang memiliki pengetahuan, pelatihan, keterampilan, dan pengalaman memadai agar bisa berhasil menyelesaikan pekerjaan auditnya. Satria (2022) menyebutkan bahwa pelatihan professional adalah segala kegiatan seseorang dalam meningkatkan kemampuan dan pengetahuannya sehingga dapat memperoleh hasil kerja yang lebih professional dibidangnya.

Dalam teori yang dikemukakan Asmoro (2016) finansial/gaji adalah bentuk imbalan nilai moneter, biasanya sebagai imbalan timbal balik bagi mereka yang memberikan jasa, tenaga, usaha dan tunjangan kerja seseorang dalam suatu ikatan pekerjaan. Personalitas merupakan salah satu faktor penentu potensi tindakan individu ketika berhadapan dengan suatu kondisi. Tidak ada dua orang yang memiliki persamaan secara personalitas (Mariana dan Kurnia, 2017). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh secara parsial dan simultan Determinan Kompetensi, Pelatihan Professional, Penghargaan Finansial Dan Personalitas Audit Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karier Sebagai Auditor

Setiap mahasiswa baik Strata 1, Strata 2 dan Strata 3, harus melakukan riset dalam bentuk skripsi, tesis dan disertasi. Begitu juga bagi dosen, peneliti dan tenaga fungsional lainnya aktif melakukan riset dan membuat artikel ilmiah untuk di publikasi pada jurnal-jurnal ilmiah. Karya ilmiah merupakan sebagai salah syarat bagi mahasiswa untuk menyelesaikan studi pada sebagian besar Perguruan Tinggi di Indonesia. Ketentuan ini berlaku untuk semua level jenjang pendidikan yaitu Skripsi strata satu (S1), Tesis strata dua (S2) Disertasi strata tiga (S3). Berdasarkan pengalaman empirik banyak mahasiswa dan author yang kesulitan dalam mencari artikel pendukung untuk karya ilmiahnya sebagai penelitian terdahulu atau sebagai penelitian yang relevan. Artikel yang relevan di perlukan untuk memperkuat teori yang di teliti, untuk melihat hubungan atau pengaruh antar variabel dan membangun hipotesis. Artikel ini membahas pengaruh kompetensi, penghargaan finansial, pelatihan professional dan personalitas audit terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai auditor, suatu studi literature review dalam bidang auditing.

Tabel 1 Penelitian terdahulu yang relevan

N	Author	Judul	Hasil Riset	Persamaan	Perbedaan
----------	---------------	--------------	--------------------	------------------	------------------

o	(tahun)		terdahulu	dengan artikel ini	dengan artikel ini
1	(Pandilon & Cheisvyanny, 2019)	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Pemilihan Karir Menjadi Auditor Pada Instansi Pemerintah dan Swasta (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2015-2016 Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta seIndonesia)	Penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan kerja, nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, dan lingkungan keluarga tidak berpengaruh secara signifikan sedangkan imbalan finansial, pertimbangan pasar tenaga kerja, dan kepribadian memberikan positif dan signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa menjadi auditor pemerintah dan swasta.	Kepribadian memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa menjadi auditor pemerintah dan swasta.	Lingkungan kerja, nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, dan lingkungan keluarga tidak berpengaruh signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa menjadi auditor pemerintah dan swasta. Imbalan finansial, pertimbangan pasar tenaga kerja berpengaruh signifikan positif terhadap pemilihan karir mahasiswa menjadi auditor pemerintah dan swasta.
2	(Rahmanti et al., 2021)	Pengaruh Pelatihan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja, Penghargaan Finansial, Personalitas Terhadap Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karier Sebagai Auditor (Studi Empiris Pada	Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Pelatihan Profesional berpengaruh terhadap Pemilihan Karier Sebagai Auditor (2) Pertimbangan Pasar Kerja berpengaruh terhadap Pemilihan	Pelatihan Profesional berpengaruh terhadap Pemilihan Karier Sebagai Auditor Pertimbangan Pasar Kerja berpengaruh terhadap Pemilihan Karier Sebagai Auditor	Penghargaan Finansial tidak berpengaruh terhadap Pemilihan Karier Sebagai Auditor

	Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya)	Karier Sebagai Auditor (3) Penghargaan Finansial tidak berpengaruh terhadap Pemilihan Karier Sebagai Auditor (4) Personalitas berpengaruh terhadap Pemilihan Karier Sebagai Auditor.	Personalitas berpengaruh terhadap Pemilihan Karier Sebagai Auditor.	
3	(Murdiawati, 2020) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Di Surabaya Untuk Memilih Karir Menjadi Akuntan Publik	Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, pelatihan profesional, pengakuan profesional, nilai-nilai sosial dan lingkungan kerja berpengaruh signifikan dalam mempengaruhi minat mahasiswa untuk memilih karir di masa depan untuk menjadi akuntan publik atau bekerja sebagai akuntan non publik. resiko profesional tidak	Penghargaan finansial, pelatihan professional berpengaruh signifikan dalam mempengaruhi minat mahasiswa untuk memilih karir di masa depan untuk menjadi akuntan publik atau bekerja sebagai akuntan non publik.	Pertimbangan pasar kerja, pengakuan profesional, nilai-nilai sosial dan lingkungan kerja berpengaruh signifikan dalam mempengaruhi minat mahasiswa untuk memilih karir di masa depan untuk menjadi akuntan publik atau bekerja sebagai akuntan non publik. resiko profesional tidak mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih karirnya di masa depan.

			mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih karirnya di masa depan.		
.4	Ramdani <i>et al.</i> , (2019)	The Perception of Auditor Career From University Students Perspective	Hasil penelitian menunjukkan bahwa penghargaan finansial, pengakuan profesional, dan pertimbangan pasar berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan karir sebagai auditor.	Penghargaan finansial berpengaruh positif dan signifikan terhadap karir pilihan sebagai auditor.	Pengakuan profesional, dan pertimbangan pasar berpengaruh positif dan signifikan terhadap karir pilihan sebagai auditor. Sedangkan pelatihan profesional, lingkungan kerja dan kepribadian berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap auditor variabel seleksi karir dan nilai sosial berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap karir pilihan sebagai auditor.
5	(Ilyasari & Hariyanto, 2021)	Faktor yang Mempengaruhi Minat Pemilihan Karir Sebagai Auditor Keuangan Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2020 Saat	Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa framing, groupthink, penghargaan finansial, nilai-nilai sosial, dan pasar kerja pertimbangan memiliki	Penghargaan finansial pengaruh yang signifikan terhadap minat dalam memilih karir sebagai keuangan auditor pada mahasiswa Universitas	Framing, groupthink, nilai-nilai sosial, dan pasar kerja pertimbangan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat dalam memilih

		Covid-19.	pengaruh yang signifikan terhadap minat dalam memilih karir sebagai keuangan auditor pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dalam studi akuntansi program selama pandemi Covid-19.	Muhammadiyah Sidoarjo dalam studi akuntansi program selama pandemi Covid-19.	karir sebagai keuangan auditor pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dalam studi akuntansi
6	(Vinolia, 2022)	Analisis Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Persepsi Standar Audit Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Auditor	Hasil dari penelitian ini adalah variabel penghargaan finansial dan persepsi standar audit berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi auditor, sedangkan variabel pertimbangan pasar kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi auditor.	Penghargaan finansial persepsi standar audit berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi auditor.	persepsi standar audit berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi auditor. Sedangkan variabel pertimbangan pasar kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi auditor.

*minimal 6 artikel = 3 hipotesis x 2 artikel, rata kiri

METODE PENELITIAN

Metode penulisan artikel ilmiah ini adalah dengan metode kualitatif dan kajian pustaka (library research). Mengkaji teori dan hubungan atau pengaruh antar variabel dari buku-buku dan jurnal baik secara off line di perpustakaan dan secara online yang bersumber dari Mendeley, Scholar Google dan media online lainnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Metode kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme yang artinya memandang realitas/ gejala/ fenomena serta dapat diklasifikasikan, relatif tetap, konkret, teramati, terukur dan terdapat hubungan gejala bersifat sebab akibat, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengaruh Kompetensi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Auditor

Kompetensi berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Auditor, di mana dimensi atau indikator Kompetensi berhubungan dengan keahlian, pengetahuan, dan pengalaman sehingga auditor yang kompeten adalah auditor yang memiliki pengetahuan, pelatihan, keterampilan, dan pengalaman memadai agar bisa berhasil menyelesaikan pekerjaannya. Berpengaruh terhadap dimensi atau indikator Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Auditor (Mathius Tandiontong, 2016).

Untuk meningkatkan minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor dengan memperhatikan kompetensi, maka yang harus dilakukan oleh manajemen ialah Seorang auditor tidak hanya menguasai keahlian teknis namun harus juga memiliki keahlian non teknis. Teknis kompetensi berkaitan dengan hard skill auditor melalui pelatihan teknis, yang saat ini memiliki jumlah rata-rata jam pelatihan teknis mulai dari 41-80 jam per tahun. Kompetensi non-teknis ini terutama terkait dengan akuntansi/ekonomi lapangan dan bagaimana berkomunikasi secara efektif dengan orang yang diaudit. Perlu memberikan perhatian khusus untuk soft-skill auditor karena komponen ini juga memiliki peran meningkatkan auditor secara keseluruhan kompetensi (Setyaningrum & Kuntadi, 2019).

Pengaruh Pelatihan Professional terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Auditor

Pelatihan Professional berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Auditor, dimana dimensi atau indikator pelatihan professional berhubungan dengan peningkatan keahlian. Pelatihan professional ini juga merupakan sebuah penghargaan namun bersifat non finansial. Pelatihan professional adalah sebuah persiapan yang harus dilakukan sebelum memulai karier, tidak hanya itu pelatihan ini berguna untuk peningkatan kemampuan dan keahlian suatu profesi, sehingga pada saat menjalankan profesi tersebut, dapat meningkatkan perkembangan yang ada dan memungkinkan mampu meningkatkan faktor lainnya seperti penghargaan finansial, dengan keahlian yang ada maka dapat menaikkan jumlah pendapatan. Berpengaruh terhadap dimensi atau indikator minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor yang dimana perlu ada pelatihan sebelum memulai bekerja (Irman, 2020).

Untuk meningkatkan minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai

auditor dengan memperhatikan pelatihan professional, maka yang harus dilakukan oleh manajemen adalah Pelatihan dianggap sebagai proses pembelajaran yang dapat memungkinkan karyawan melakukan pekerjaan sesuai dengan standar. Pelatihan professional disebut juga training biasanya dilaksanakan oleh lembaga tertentu. Pelatihan adalah segala kegiatan seseorang dalam meningkatkan kemampuan dan pengetahuannya sehingga dapat memperoleh hasil kerja yang lebih professional dibidangnya (Satria et al., 2022).

Pelatihan Professional berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Auditor, apabila Pelatihan Professional di persepsikan baik oleh mahasiswa maka ini akan dapat meningkatkan kualitas peningkatan keahlian, (Abbas et al., 2020). Pelatihan professional berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Auditor, ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh: (Suparman, 2017), (Tandirerung et al., 2019) dan (Jessica Rajagukguk, 2020)

Pengaruh Penghargaan Finansial terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Auditor

Penghargaan Finansial berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Auditor, dimana dimensi atau indikator Penghargaan Finansial bentuk imbalan nilai moneter, biasanya sebagai imbalan timbal balik bagi mereka yang memberikan jasa, tenaga, usaha dan tunjangan kerja seseorang dalam suatu ikatan pekerjaan. Studi ini menggambarkan penghargaan finansial sebagai bentuk pertukaran antara pekerja yang menyediakan tenaga atau usaha, keterampilan, dan pengetahuan mereka dengan imbalan uang dan manfaat dari organisasi.berpengaruh terhadap dimensi atau indikator minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor (Asmoro et al., 2016).

Untuk meningkatkan minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor dengan memperhatikan penghargaan finansial, maka yang harus dilakukan oleh manajemen adalah pertimbangan pertama mahasiswa akuntansi dalam memilih kariernya sebagai akuntan publik. Akuntan publik dipandang memiliki penghargaan finansial yang lebih tinggi dibandingkan dengan karier akuntan lainnya. Semakin tinggi penghargaan finansial/gaji yang ditawarkan, maka semakin besar pula minat mahasiswa untuk memilih karier tersebut (Lutfiyah & Sulisawati, 2019).

Penghargaan finansial berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor, apabila Penghargaan finansial di persepsikan baik oleh mahasiswa maka ini akan dapat meningkatkan kualitas tenaga atau usaha, keterampilan, dan pengetahuan minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor (Anantyarta & Sari, 2017).

Pengaruh Personalitas Audit terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Auditor

Personalitas Audit berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor, dimana dimensi atau indikator personalitas audit ialah seseorang akuntan publik tidak saja dituntut buat mempunyai kemampuan, tetapi wajib diimbangi dengan perilaku serta sikap yang professional. Personalitas adalah salah satu penentu potensial perilaku individu ketika berhadapan dalam situasi/kondisi tertentu. Mahasiswa akuntansi yang selalu mengejar kesempurnaan, menuntut kesetiaan, mengharapkan pengakuan atas prestasi mereka, dan menikmati tantangan dan bersedia untuk menerima tugas-tugas yang sulit cenderung memilih karier akuntan public, berpengaruh terhadap dimensi atau indikator minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor yang dimana setiap individu mempunyai kepribadian atau karakter yang berbeda yang

akan dipertimbangkan mahasiswa akuntansi dalam memilih karier yang sesuai dengan kepribadiannya (Putri & Fitra, 2023).

Untuk meningkatkan minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor dengan memperhatikan personalitas audit, maka yang harus dilakukan oleh manajemen adalah faktor penentu potensi tindakan individu ketika berhadapan dengan suatu kondisi. Tidak ada dua orang yang memiliki persamaan secara personalitas dimana nilai sosial dapat ditunjukkan sebagai faktor yang menunjukkan kemampuan seseorang dari sudut pandang orang-orang lain terhadap lingkungannya.

Personalitas Audit berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor, apabila personalitas audit di persepsikan baik oleh mahasiswa maka ini akan dapat meningkatkan kualitas karakter dan sikap professional terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor.

Pengaruh Kompetensi, Pelatihan Professional, Penghargaan Finansial, dan Personalitas Audit terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karier Sebagai Auditor

Penelitian oleh (Armaniar et al., 2019) menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi yang memiliki kompetensi yang baik dalam kemampuan interpersonal, analitis, dan komunikasi cenderung memiliki minat yang lebih tinggi untuk bekerja sebagai auditor. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa tidak berpengaruhnya pelatihan professional terhadap pemilihan karir menjadi auditor disebabkan karena pelatihan professional tidak dipertimbangkan oleh mahasiswa akuntansi dalam menentukan karirnya sebagai auditor baik pada instansi pemerintah maupun swasta. Dalam menentukan karir atau jenis pekerjaan, mendapatkan pelatihan professionalitas tidak hanya menjadi auditor (Pandilon & Cheisvyanny, 2019).

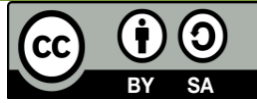
Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa variabel penghargaan finansial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir menjadi auditor. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi asumsi penghargaan finansial yang akan didapatkan saat berkarir di bidang auditor, maka akan semakin tinggi pula minat mahasiswa akuntansi dalam memilih karir menjadi auditor. Penelitian Mahendradhata (2017) menyimpulkan bahwa Personalitas berpengaruh positif terhadap pemilihan karier sebagai auditor. Berdasarkan uraian hipotesis secara parsial disimpulkan hipotesis secara simultan berpengaruh, karena variabel kompetensi audit, penghargaan finansial, dan personalitas berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor, kecuali pelatihan professional audit tidak berpengaruh dalam minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor.

KESIMPULAN

Berdasarkan teori, artikel yang relevan dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor, pelatihan professional terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor, penghargaan finansial terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor, personalitas audit terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor, dan kompetensi, pelatihan professional, penghargaan finansial, dan personalitas audit terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier sebagai auditor.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananyarta, P., & Sari, R. L. I. (2017). Keterampilan Kolaboratif dan Metakognitif melalui Multimedia Berbasis Means Ends Analysis. *Bioma: Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 2(2).
- Armaniar, A., Saleh, A., & Wibowo, F. (2019). Penggunaan Semut Hitam dan Bokashi dalam Peningkatan Resistensi dan Produksi Tanaman Kakao. *AGRIUM: Jurnal Ilmu Pertanian*, 22(2), 111–115.
- Asmoro, T. K. W., Wijayanti, A., & Suhendro, S. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Manajerial (Managerial Accounting Journal)*, 1(1).
- Dewayani, M. A., Dewi, V. S., & Al Amin, M. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ketepatan Waktu Pelaporan Keuangan (Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2011-2016). *URECOL*, 441–458.
- Ilyasari, L., & Hariyanto, W. (2021). Factors Influencing Interest in Career Selection as Financial Auditor for Accounting Students Class of 2020 During Covid-19. *Academia Open*, 5, 10–21070.
- Irman, M. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karier Mahasiswa Akuntansi Sebagai Auditor. *Research in Accounting Journal (RAJ)*, 1(1), 49–63.
- Lutfiyah, L., & Sulisawati, D. N. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis E-Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 2(1), 58–65.
- Mahendradhata, Y., Trisnantoro, L., Listyadewi, S., Soewondo, P., Marthias, T., Harimurti, P., & Prawira, J. (2017). The Republic of Indonesia health system review. *Health Systems in Transition*, 7(1).
- Murdiawati, D. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi di Surabaya untuk memilih karir menjadi akuntan publik. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 20(2), 248–256.
- Mustaqmah, S. A., Indriana, J. D., & Febrianti, M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Di Stie Haji Agus Salim Bukittinggi Untuk Menjadi Auditor. *Jurnal Ekonomi*.
- Pandilon, S., & Cheisvyanny, C. (2019). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Pemilihan Karir Menjadi Auditor Pada Instansi Pemerintah Dan Swasta. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 1(4), 1845–1862.
- Putri, A. A., & Fitra, H. (2023). Minat Mahasiswa Berkarir Sebagai Auditor Pemerintah: Pengaruh Norma Subjektif, Marketability, dan Penghargaan Finansial. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 5(1), 291–304.
- Rahmanti, A. R., Ningrum, D. N. A., Lazuardi, L., Yang, H.-C., & Li, Y.-C. J. (2021). Social media data analytics for outbreak risk communication: public attention on the “New Normal” during the COVID-19 pandemic in Indonesia. *Computer Methods and Programs in Biomedicine*, 205, 106083.
- Satria, D., Erfida, E., Faisal, R., & Suhaidi, M. (2022). Pelatihan Internet Pembuatan Blog Pribadi Sebagai Media Publikasi Guru SMPN 1 Kota Dumai. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 22–29.
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48.
- Vinolia, V. (2022). *Self Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi Covid-19 Di Universitas DR. Soebandi*. Universitas dr. SOEBANDI.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)