



MANFAAT DARI DUNIA TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM PENDIDIKAN

Rahady Puji Alfiansyah

**Fakultas Teknik Industri dan Informatika, Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.Hamka,
Indonesia**

Email : rahadypuji28@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana teknologi informasi dan komunikasi digunakan dalam pendidikan. Memang benar bahwa teknologi informasi dan komunikasi untuk penggunaan sehari-hari dapat membantu karyawan dalam memahami teknologi yang digunakan dalam bidang tersebut. Cukup banyak ayat, ramalan, peribahasa, cerita dan ayat ayat lain dalam Al-Qur'an yang menghubungkan langsung ajaran islam dengan sains dan teknologi. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa peran teknologi informasi dalam pendidikan, selain membantu siswa dalam belajar, juga memiliki implikasi yang signifikan bagi guru, terutama dalam pengguna alat bantu pengajaran untuk meningkatkan motivasi siswa dan Al-Qur'an. Sebagai panduan dan inspirasi bagi pengembang ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tujuan untuk mengurangi penderitaan manusia dan meningkatkan perdamaian antara manusia. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dan ketat. Penulis menggunakan teknik observasi data. Kesimpulan yang ditarik dari penelitian ini adalah bahwa masyarakat umum menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk kegiatan seperti bekerja dari rumah, bersekolah dari rumah, dan mengumpulkan informasi untuk keperluan medis. Karena kemampuan dan fitur teknologi informasi dan komunikasi yang cocok digunakan oleh berbagai lapisan masyarakat, dapat disimpulkan bahwa masyarakat umum memanfaatkannya untuk tetap menjalankan tugas.

Kata kunci: Teknologi; Informasi; Komunikasi.

Abstract

The purpose of this study is to understand how information and communication technology is used in education. It is true that information and communication technology for daily use can help employees in understanding the technology used in the field. Quite a lot of verses, prophecies, proverbs, stories and other verses in the Qur'an that directly connect the teachings of Islam with science and technology. The findings of this study show that the role of information technology in education, in addition to assisting students in learning, also has significant implications for teachers, especially in the use of teaching aids to increase student motivation and the Qur'an. As a guide and inspiration for science and technology developers with the aim to reduce human suffering and promote peace between people. The methodology used in this study was descriptive and rigorous. The author uses data observation techniques. The conclusion drawn from this study is that the general public uses information and communication technology for activities such as working from home, attending school from home, and collecting information for medical purposes. Because the capabilities and features of information and communication technology are suitable for use by various levels of society, it can be concluded that the general public uses it to keep carrying out their duties.

Keywords: Information; Technology; Communication

PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi merupakan suatu hal yang tidak dapat dihentikan dalam keadaan sekarang ini dikarenakan berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Setiap inovasi dimaksudkan untuk memberikan manfaat bagi kehidupan sehari-hari umat manusia. Teknologi juga menawarkan banyak kemudahan, serta metode baru untuk melakukan aktivitas manusia. Umat manusia telah mendapatkan banyak manfaat dari berbagai inovasi teknologi yang telah dibuat dalam dekade terakhir ini. Penguasaan teknologi menjadi prestise dan indikator kemajuan suatu negara pada era globalisasi saat ini. Suatu bangsa dikatakan berhasil jika memiliki tingkat teknologi yang tinggi, namun bangsa yang tidak mampu beradaptasi dengan kemajuan teknologi sering disebut sebagai negara gagal (Ngafifi, 2014)

Hasil teknologi telah lama dimanfaatkan dalam dunia pendidikan. Penemuan kertas, mesin cetak, radio, film, TV, komputer, dan media lainnya bermanfaat bagi dunia pendidikan. Meskipun disebutkan bahwa alat-alat tersebut di atas tidak diciptakan secara khusus untuk memenuhi kebutuhan pendidikan, namun memang dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan.

Perkembangan sistem informasi saat ini menjadi bukti bahwa setiap aspek kehidupan manusia sangat bergantung pada teknologi. Satu-satunya tujuan informasi adalah untuk memfasilitasi interaksi manusia dan sosialisasi. Namun, proses manual seperti ini sudah tidak efektif lagi untuk bisnis. Saat ini, sistem manajemen informasi telah berkembang menjadi model yang praktis dan efektif untuk mengatur operasi sehari-hari di bisnis apa pun. Tidak dapat tersirat bahwa sistem membuat segalanya lebih mudah dipahami dan dijalankan. Misalnya, untuk memahami bahwa volume penjualan tahunan perusahaan tidak mungkin dirugikan dengan hanya menjual satu item. Metode yang paling efektif adalah menerapkan sistem manajemen informasi yang menyediakan data pen-jualing transaksional untuk jangka waktu tertentu (Siregar's, 2023).

Karena percepatan kemajuan teknologi saat ini, setiap organisasi yang bergerak di bidang pendidikan saat ini harus dapat memahami dan memanfaatkan teknologi yang ada saat ini. Kita dapat melihat bahwa kemajuan teknologi di lingkungan terdekat kita, khususnya internet, sangat erat kaitannya dengan bidang lain, khususnya studi pendidikan. Dalam bidang pendidikan, internet digunakan sebagai pendukung dalam ranah media pendidikan. Bidang pendidikan harus meningkatkan kualitas pendidikan dan persekolahan dengan memperkenalkan ide-ide inovatif. Dengan menyediakan alat kelas elektronik yang mendukung proses pembelajaran, sekolah didorong untuk menghindari kesalahpahaman tentang teknologi mutakhir. Sarana dan prasarana yang sehat dan menyeluruh akan menjamin kemajuan proyek pendidikan secara efisien dan efektif (Adisel & Pranansa, 2020).

METODE PENELITIAN

Penelitian kepustakaan merupakan metode yang digunakan dalam penelitian ini; itu adalah jenis penelitian perpustakaan. Penelitian kepustakaan merupakan strategi pelaksanaan penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi dari buku, jurnal, dan penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan topik penelitian ini. Metode pengumpulan data menggunakan internet untuk mengakses berbagai bahan referensi, termasuk buku dan jurnal penelitian empiris terkini yang sesuai dengan topik penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengertian Teknologi Informasi Pendidikan

Dalam rangka melancarkan aktivitas dan mengejar tujuan, kemajuan ilmu dan teknologi informasi telah banyak mengubah cara pandang dan gaya hidup masyarakat Indonesia. Keberadaan dan peran teknologi informasi dalam sistem pendidikan telah membawa era baru perkembangan dunia pendidikan, namun perkembangan tersebut diimbangi dengan peningkatan sumber daya manusia yang menentukan keberhasilan dunia pendidikan di Indonesia pada umumnya. Hal ini lebih mungkin disebabkan oleh sedikitnya waktu yang kita miliki sebagai umat manusia untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pendidikan saat ini.

Perkembangan teknologi informasi telah mempermudah komunikasi dan pertukaran informasi, mencegah tempat, waktu, dan musim menjadi masalah lagi. Pesatnya kemajuan teknologi informasi berhubungan langsung dengan perkembangan teknologi komputer. Keahlian komputer dan teknologi informasi dalam pendidikan juga memberikan peredam positif. Penerapan komputer dan teknologi informasi yang paling besar pengaruhnya bagi dunia pendidikan adalah penggunaan internet dan jaringan komputer. Ruang, tempat waktu, dan jarak didik tidak terbatas dengan layanan informasi di internet. Dengan menggunakan layanan informasi internet, informasi dapat disediakan sebagai sarana pembelajaran, seperti media yang dapat dipelajari dengan kecepatan yang sesuai untuk mahasiswa tingkat lanjut. Materi pembelajaran yang tidak terpengaruh oleh pencahayaan dan gambar yang dapat dipadukan

dengan grafik, animasi, video, dan audio secara kooperatif lebih sering disebut dengan multimedia mempeengaruhi positif kegunaan(Husaini, 2014)

Sebuah pole pikir harus dibangun untuk ikut serta dalam pesatnya pertumbuhan TI. Berpikir di luar kotak adalah komponen kunci dari pemikiran yang efektif. Dapat disimpulkan dari titik spekulasi saat ini bahwa saat menghadapi masalah, seseorang harus menggunakan strategi yang mungkin tidak dipertimbangkan oleh banyak orang lain. Tidak banyak orang yang percaya bahwa Mustahil mampu menyebabkan sesuatu menjadi berat daripada udara pada saat pesawat terbang, jadi mustahil benda sebesar pesawat terbang hari ini mungkin mampu terbang. Ini adalah kutipan dari seseorang yang hidup di masa lalu sebelum pesawat terbang diperkenalkan, tetapi itu telah diatasi dengan diperkenalkannya jet yang telah berubah menjadi ancaman.

Manfaat aplikasi pembelajaran online menjadi solusi bagi sekolah yang mulai menerapkan program School From Home. Sebagai satu-satunya perusahaan teknologi pendidikan di Indonesia, Quipper menyediakan alat dan sumber pengajaran online gratis untuk instruktur dan siswa. Dimana instruktur dapat menggunakan fitur Quipper LMS (learning management system) untuk mengunggah dan mengelola materi pelajaran, kuis, dan data siswa, memungkinkan instruktur untuk mengajar secara dadakan(Komalasari, 2020)

Ilmu dan pengetahuan tidak perlu memenangkan tapal batas suatu negara dan oleh karena itu tidak lagi memerlukan paspor dan visa. Demikian pula dengan informasi berhembus mana-mana saat batas dan tidak ada yang dapat menghentikan atau menghambat. Era informasi ini menyajikan skenario baru yang jarang didukung oleh skenario yang masuk akal. Probabilitas ini akan terus dieksplorasi sesuai dengan hipotesis. Karena faktor-faktor tertentu yang telah mapan yang mempengaruhi bagaimana berbagai masyarakat dan bangsa menjalani kehidupannya, teknologi informasi telah mengubah kebudayaan nasional menjadi kebudayaan global. Kemajuan teknologi telah mempercepat proses globalisasi dan membawa pemulihan martabat manusia di berbagai bidang, termasuk ekonomi, perdagangan, investasi, dan organisasi kolaboratif internasional lainnya.

Di era informasi, teknologi untuk informasi dan komunikasi (TIK) sudah lama menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari, bahkan di dunia akademik. Untuk memaksimalkan kegunaan hasil, kemajuan teknologi dan memajukan pengetahuan menjadi semakin penting. Teknologi dalam proses pembelajaran. Untuk dapat memanfaatkan alat-alat yang tersedia yang sesuai untuk penggunaan sehari-hari dan sesuai dengan norma masyarakat dan kembangan, guru harus dilatih (Yasuda & Augustine, 2008).

Penerapan TIK di sekolah sangat penting untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan manajemen administrasi. Kegiatan P2M ini merupakan puncak dari hasil penelitian yang kemudian diimplementasikan di ruang kelas. Kegiatan P2M ini diterima baik oleh pesantren sekolah karena TIK menjawab permasalahan permasalahan sekolah seperti manajemen perpustakaan, kemudahan mengetahui atau melacak inventaris dan termasuk manajemen nilai siswa dalam raport (Arthana et al., 2018).

menjadi sangat penting. Menurut Wikipedia, Generasi Z adalah generasi setelah Generasi Y, yang didefinisikan sebagai orang yang meninggal antara tahun 1995 dan 2010 selama rentang tahun kematiannya. Secara khusus, anak didik pada generasi tersebut adalah anak yang terbiasa. melalui pemanfaatan TIK. Peserta didik sekolah dasar yang memiliki karakteristik bermain yang seru tentunya. Ada banyak hasil TIK buah hasil yang bisa dimainkan(Huda, 2020).

Hal ini memberikan petunjuk bagi para ulama generasi kami yang dikenal sebagai tabi'in, untuk belajar dengan menggunakan penelitian-penelitian dan percobaan-percobaan dengan gairah yang rendah. Bimbingan ini diberikan sebagai hasil dari pemahaman mereka terhadap

ayat-ayat dan pesan Rasulullah SAW. Meskipun telah diakui oleh civitas akademika, sains memiliki kekurangan yang terus menerus karena tidak cukup menjelaskan akekal kata. Masalah apa pun yang muncul dalam masyarakat kontemporer yang muncul di zaman tradisional dapat terjadi dan diakui demikian. Pembahasan ilmiah silih persoalan tidak terbatas pada lapangan saja. Pembahasan satu ilmu saja, tetapi juga pada setiap cabang ilmu atau pengertian dari segi teori. Misalnya, dahulu, ada ada ada di konsep ada segala sesuatu. Materi (kebendaan) hingga dan termasuk manusia tidak termasuk dalam konsep ini. Saat ini, Anda 472ias mendapatkan kajian psikologi yang komprehensif.

KESIMPULAN

Dimana instruktur dapat menggunakan fitur Quipper LMS (learning management system) untuk mengunggah dan mengelola materi pelajaran, kuis, dan data siswa, memungkinkan instruktur untuk mengajar secara dadakan, Ilmu dan pengetahuan tidak perlu memenangkan tapal batas suatu negara dan oleh karena itu tidak lagi memerlukan paspor dan visa. Demikian pula dengan informasi berhembus mana-mana saat batas dan tidak ada yang dapat menghentikan atau menghambat.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, A., & Pranansa, A. G. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Sistem Manajemen Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. *Journal Of Administration and Educational Management (Alignment)*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/alignment.v3i1.1291>
- Arthana, I. K. R., Dantes, G. R., & Dantes, N. (2018). Optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (tik) dalam bidang pendidikan melalui penerapan smart school. *Jurnal Widya Laksana*, 7(1), 81–91.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 121–125. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.622>
- Husaini, M. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Audit Investigatif. *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 2(2), 141–147.
- Komalasari, R. (2020). Manfaat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Masa Pandemi Covid 19. *Tematik*, 7(1), 38–50. <https://doi.org/10.38204/tematik.v7i1.369>
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1), 33–47. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2616>
- Siregar's, C. (2023). Teknologi Sistem Informasi Perbankan. <https://Blog.Ub.Ac.Id>, 3, 43–53.
- Yasuda, R., & Augustine, G. J. (2008). Optogenetic probes. *Brain Cell Biology*, 36(1–4), 1–2. <https://doi.org/10.1007/s11068-008-9037-4>
- Adisel, A., & Pranansa, A. G. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Sistem Manajemen Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. *Journal Of Administration and Educational Management (Alignment)*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/alignment.v3i1.1291>
- Arthana, I. K. R., Dantes, G. R., & Dantes, N. (2018). Optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (tik) dalam bidang pendidikan melalui penerapan smart school. *Jurnal Widya Laksana*, 7(1), 81–91.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 121–125. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.622>
- Husaini, M. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Audit Investigatif. *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 2(2), 141–147.
- Komalasari, R. (2020). Manfaat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Masa Pandemi Covid 19.

-
- Tematik, 7(1), 38–50. <https://doi.org/10.38204/tematik.v7i1.369>
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1), 33–47. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2616>
- Siregar's, C. (2023). Teknologi Sistem Informasi Perbankan. <https://Blog.Ub.Ac.Id>, 3, 43–53.
- Yasuda, R., & Augustine, G. J. (2008). Optogenetic probes. *Brain Cell Biology*, 36(1–4), 1–2. <https://doi.org/10.1007/s11068-008-9037-4>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)